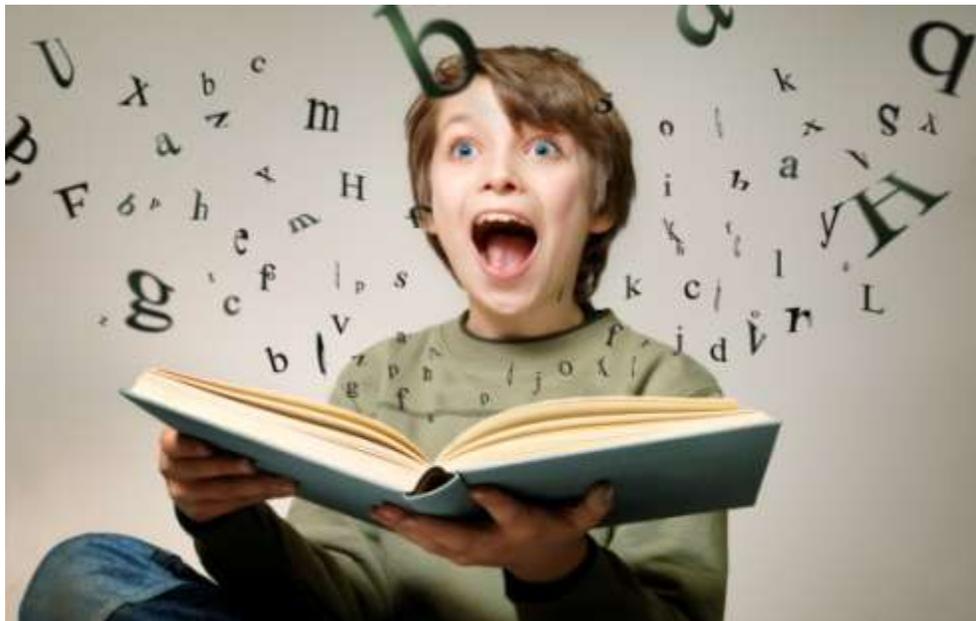


*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система города Рязани»
Центральная городская библиотека им. С.А.Есенина
Информационно-библиографический отдел*

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК



Рязань 2016

*Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Дай сделать – и я пойму.
Китайская притча*

Интерактивные, от англ. (inter – «между», act – “действие») таким образом, дословный перевод интерактивные методы – позволяющие учиться взаимодействовать между собой, а интерактивное обучение – обучение построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

*Формами интерактивного обучения являются:
работа в статичных парах, или парах сменного состава;
работа в малых группах;
игровое сотрудничество.*

*Интерактивные средства обучения, используемые в школе:
электронные учебники,
компьютерное тестирование и контроль,
новейшие средства мультимедиа,
методическое обеспечение (видеоматериалы, аудиоматериалы).*

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Материал расположен в трех разделах «Интерактивные формы в образовании», «Интерактивные возможности современного урока», «Интерактивная доска».

Данный библиографический список адресован работникам народного образования, учителям общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- 1.Коротаева Е.** Дидактические основы интерактивного обучения / Е. Коротаева // Дошк. воспитание. - 2013. - **№2**. - С. 105-108
- 2.Имберг А. Н.** Интерактивные методы обучения как способы освоения живого знания / А. Н. Кимберг // Шк. технологии. - 2013. - **№3**. - С. 19-27
- 3.Гавва В.** Интерактивные формы организации учебных занятий студентов колледжа / В. Гавва, В. Миленко // Дошк. воспитание. - 2013. - **№8**. - С. 98- 105
- 4.Коротаева Е. В.** Будущее интерактивного обучения / Е. В. Коротаева // Нар. образование. - 2013. - **№2**. - С. 169-174
- 5.Могилев А.В.** Как применять чаты в обучении? / Могилев А.В. // Нар. образование. - 2014. - **№5**. - С. 180-187
- 6.Иванова О.** Интерактивное дидактическое пособие как одно из средств формирования у дошкольников конструктивных умений / О. Иванова // Дошк. воспитание. - 2014. - **№12**. - С. 76-81
- 7.Виноградова М. В.** Интерактивная доска при работе с электронными образовательными ресурсами / М. В. Виноградова // Преподавание истории в шк. - 2016. - **№1**. - С. 55-60
- 8.Красильников И. М.** Интерактивная музыкальная деятельность школьников / И. М. Красильников // Педагогика. - 2016. - **№1**. - С. 64-74
- 9.Китайгородский М. Д.** Технология дистанционных интерактивных лабораторных работ / М. Д. Китайгородский И.Н.Смолянинов, В. В. Петухов // Школа и производство. - 2016. - **№2**. - С. 53-58

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

- 1.Якушина Е. В.** Мультимедийные и интерактивные возможности современного урока / Е. В. Якушина // Нар. образование. - 2012. - **№2**. - С. 174-177
- 2.Новикова Т. Ф.** Активные методы и приемы работы с учебной информацией на вузовском занятии / Т. Ф. Новикова // Рус. яз. в шк. - 2012. - **№5**. - С. 87-91
- 3.Афанасьева Л. О.** Использование квест-технологии при проведении уроков в начальной школе / Л. О. Афанасьева, Е. А. Поречная // Шк. технологии. - 2012. - **№6**. - С. 149-155
- 4.Лукьянова М. И.** Современный урок и требования ФГОС / М. И. Лукьянова // Нар. образование. - 2012. - **№8**. - С. 212-219
- 5.Использование кейс-технологий в учебном процессе.** Задания для самостоятельной работы // Методист. - 2013. - **№5**. - С. 19-24

- 6. Фомина А. Ю.** Использование кейс-технологии на уроке для формирования метапредметных результатов при изучении физики / А. Ю. Фомина // Физика в шк. - 2013. - №5. - С. 36-41
- 7. Горбунова О. В.** Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения / О. В. Горбунова, Н. С. Кузьминова // Шк. технологии. - 2013. - №2,3. - С. 59-66
- 8. Горбунова О. В.** Веб-квест в педагогике, или как обучить работе с информацией / О. В. Горбунова, Н. С. Кузьминова // Нар. образование. - 2013. - №6. - С. 242-249
- 9. Лисовская Л.** Применение кейс-технологии на уроках биологии в условиях реализации ФГОС второго поколения / Л. Лисовская, О. Масленникова // Учитель. - 2013. - №6. - С. 9-11
- 10. Ермолаева Ж. Е.** Организация и проведение вебинаров как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся / Ж. Е. Ермолаева // Шк. технологии. - 2014. - №1. - С. 135-141
- 11. Свистунова Л.** Урок английского языка в свете требований ФГОС (Кейс-технология) / Л. Свистунова // Учитель. - 2014. - №1. - С. 77-82
- 12. Горбунова О. В.** Веб-квест как педагогический инструмент / О. В. Горбунова, О. А. Иванова // Нар. образование. - 2014. - №7. - С. 162-166
- 13. Гугнина О. В.** Игровые технологии в преподавании обществознания в 8-9 классах / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. - 2015. - №7. - С. 32-35
- 14. Боровских А. В.** Игра: деятельность или мышление? / А. В. Боровских // Педагогика. - 2015. - №7. - С. 50-60
- 15. Кириленко Л.** Играем в математику / Л. Кириленко // Дошк. воспитание. - 2014. - №4. - С. 9-11
- 16. Арзамасцева Г. Ю.** Педагогическое участие в стихийной ролевой игре / Г. Ю. Арзамасцева // Открытый урок: методики, сценарии, примеры. - 2010. - №6. - С. 11-15
- 17. Мурашов А. А.** Отношение к слову: когда на уроках всем интересно / А. А. Мурашов // Нар. образование. - 2011. - №2. - С. 192-197
- 18. Бобрешова В. С.** Интерактивные формы обучения ПДД в классе малой наполняемости / В. С. Бобрешова // ОБЖ. - 2012. - №4. - С. 29-37
- 19. Бураковская Н.** Игра "Брейн-ринг" для пятиклассников / Н. Бураковская // Учитель. - 2013. - №4. - С. 30-34
- 20. Богданова Д. А.** Обучение на основе видеоигр / Д. А. Богданова // Нар. образование. - 2014. - №3. - С. 176-185
- 21. Серик Н. И.** Ролевые игры в преподавании иностранных языков / Н. И. Серик // Педагогика. - 2015. - №10. - С. 83-87

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА НА УРОКЕ

- 1.Новикова Н. Н.** Применение интерактивной доски на уроках технологии / Н. Н. Новикова // Школа и производство. - 2011. - **№4**. - С. 50-55
- 2.Минаева С. С.**Современные информационные технологии в обучении математике / С. С. Минаева // Математика в shk. - 2012. - **№6**. - С. 17-25
- 3.Корнилова Е. А.**Урок физики с использованием интерактивной доски / Е. А. Корнилова // Физика в shk. - 2013. - **№2**. - С. 43-51
- 4. Аствацатуров Г. О.**Три уровня интерактивности в мультимедийной дидактике / Г. О. Аствацатуров // Шк. технологии. - 2013. - **№6**. - С. 83-88
- 5.Немкина Е. С.**Использование интерактивной доски на уроках математики / Е. С. Немкина // Нач.шк. - 2014. - **№8**. - С. 68-71
- 6.Баракина Т. В.**Использование интерактивной доски на уроках математики / Т. В. Баракина // Нач.шк. - 2015. - **№9**. - С. 54-58
- 7.Виноградова М. В.**Интерактивная доска при работе с электронными образовательными ресурсами / М. В. Виноградова // Преподавание истории в shk. - 2016. - **№1**. - С. 55-60
- 8.Виноградова М. В.**Интерактивная доска при работе с картографическими ресурсами / М. В. Виноградова // Преподавание истории в shk. - 2016. - **№2**. - С. 61-67
- 9.Зайналова Л. А.**Применение интерактивной доски / Л.А, Зайналова // Нач.шк. - 2016. - **№3**. - С. 34-36

*Составитель:
Хайруллина Ю.А., ведущий библиограф
Информационно-библиографического отдела
Центральной городской библиотеки им. С.А. Есенина*