

12+

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система города Рязани»  
Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина  
Информационно-библиографический отдел



## **«Подросток. Трудности взросления»**

Библиографический список литературы

Рязань 2017

Один из самых сложных периодов в развитии человека - подростковый возраст. Характерными чертами подросткового возраста являются глубокая физиологическая и психологическая перестройка организма, рост физических и интеллектуальных возможностей. При этом подросток уже не удовлетворен пассивной ролью опекаемого ребенка, но еще не созрел для ответственных ролей взрослого. Поэтому его тяга к самоутверждению принимает стихийные формы.

Агрессивное и девиантное поведение у подростков проявляется в разных формах. Когда поступки подростков, нарушающие какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы, незначительны - их называют правонарушениями. Когда они серьезны и наказываются в уголовном порядке - преступлениями. Вопрос введения ювенальной юстиции все больше волнует людей в России. Необходимость ее создания как правовой основы социальной политики в отношении несовершеннолетних уже не вызывает сомнений, основным звеном которой должны стать специализированные ювенальные суды.

Активная работа по профилактике и коррекции правонарушений несовершеннолетних должна решаться комплексно, в тесном взаимодействии специалистов различного профиля. Необходимо вести параллельно работу по просветительской деятельности родителей, детей и педагогов в этом направлении.

В данном библиографическом списке материал расположен в трех разделах: «Воспитание трудных подростков», «Психология подростка. Профилактика и коррекция агрессивного и девиантного поведения», «Защита прав несовершеннолетних. Подростковая преступность».

При подготовке библиографического списка использованы фонды и справочно-библиографический аппарат Центральной городской библиотеки имени С.А.Есенина. В список вошли книги, статьи из сборников, справочных и периодических изданий. Данный список адресован широкому кругу читателей.

## **Воспитание трудных подростков**

### ***Книги:***

1. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей 5-7 классы / Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2011. - 208 с.
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей 8-11 классы / Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2009. - 271 с.
3. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: методич. пособие для учителя / А.Г. Макеева, ред. М.М. Безруких. - М.: Просвещение, 2005. - 63 с.

4. Профилактика наркомании в школе. - М.: Чистые пруды, 2005. - 30 с.
5. Шилова Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практическое пособие / Т.А. Шилова. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 93 с.

### ***Статьи из периодических изданий:***

6. Баринаова О.В. Особенности проявления профессиональной компетентности педагогов-психологов в работе с трудными подростками / О.В. Баринаова // Воспитание школьников. - 2014. - №1. - С. 53-56.
7. Верин-Галицкий Д.В. Педагогический аспект проблемы взросления / Д. В. Верин-Галицкий // Нар. образование. - 2011. - №6. - С. 262-267.
8. Дзюба З.О. Сыщик Тишка и Витамины «Я» и «Мы»: кукольный спектакль по профилактике употребления психоактивных веществ / З.О. Дзюба // ПедСовет. - 2010. - №8. - С. 21-24.
9. Казьменко Е.К. Работа с трудными детьми / Е.К. Казьменко // Классный руководитель. - 2014. - №2. - С. 77-82.
10. Корепанова Т.А. Модульный курс профилактики курения / Т.А. Корепанова // Досуг в школе. - 2010. - №1. - С. 22-31.
11. Корягина О.П. Как жить в условиях стресса / О.П. Корягина // Воспитание школьников. - 2014. - №5. - С. 16-21.
12. Кравченко Н.Ю. Психолого-педагогическая работа с учащимися "Группы риска" / Н.Ю. Кравченко // Открытый урок: методики, сценарии, примеры. - 2016. - №11. - С. 4-8.
13. Лахмытко Н.М. Работа с детьми с осложненным поведением по формированию доверительных отношений с взрослыми: 10 шагов к успеху / Н. М. Лахмытко // Методист. - 2014. - №10. - С. 56-60.
14. Мадикова Н.А. Молодежные субкультуры и их влияние на подростков / Н. А. Мадикова // Классный руководитель. - 2015. - №5. - С. 80-95.
15. Мазниченко М.А. Воспитательные ситуации как метод комплексной профилактики социальных зависимостей подростков / М.А. Мазниченко // Нар. образование. - 2013. - №3. - С. 216-224.
16. Мазниченко М.А. Неадекватные представления подростков - фактор возникновения социальных зависимостей / М.А. Мазниченко // Нар. образование. - 2013. - №9. - С. 239-243.
17. Мазниченко М.А. Подростковое воровство / М.А. Мазниченко, Н.И. Нескоромных // Нар. образование. - 2015. - №4. - С. 188-198.

18. Мазниченко М.А. Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем / М.А. Мазниченко, И.Н. Нескоромных // Нар. образование. - 2014. - №5. - С. 213-220.

19. Майборода С.Б. Комплексный подход к воспитанию социально и педагогически запущенных школьников в свете ФГОС второго поколения / С.Б. Майборода // Воспитание школьников. - 2013. - №2. - С. 15-18.

20. Маленкова Л.И. Педагогическая реабилитация и воспитание особого ребёнка / Л.И. Маленкова // Воспитательная работа в шк. - 2011. - №6. - С. 15-21

*Воспитание трудных подростков.*

21. Ноговицина М.И. Практика работы с "трудными детьми" / М.И. Ноговицина // Классный руководитель. - 2015. - №4. - С. 89-109.

22. Похабова Н.П. "Терпи-мы". Тренинг толерантности в подростковой среде / Н.П. Похабова, В.В. Карнаухова // Методист. - 2015. - №2. - С. 35-41.

23. Похабова Н.П. "Терпи-мы". Воспитание толерантности в подростковой среде / Н.П. Похабова // Открытый урок: методики, сценарии, примеры. - 2015. - №10. - С. 4-12.

24. Скотаренко Е.Л. Потребности и интересы современных подростков / Е.Л. Скотаренко // Классный руководитель. - 2015. - №5. - С. 74-80.

25. Скуднова Л.Г. Наркотик без рецепта: внеклассное мероприятие. 10 кл. / Л.Г. Скуднова // Химия. - 2010. - 16-30 ноября (№22) - С. 34-42.

*Устный журнал о вреде алкоголя.*

26. Сумарокова И.В. Организация деятельности классного руководителя с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания / И. В. Сумарокова // Классный руководитель. - 2013. - №3. - С. 47-54.

*Структура папки, в которую входят документы, необходимые в работе с "трудными детьми": признаки проблемных детей, варианты анкет, характеристика подростка, изучение семьи, приемы общения с трудным подростком, педагогическая реабилитация, отчет классного руководителя.*

27. Трубицына Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков / Л.В. Трубицына // Педагогика. - 2014. - №3. - С. 62-69.

*Предлагается комплексный подход к формированию эффективных программ профилактики асоциального поведения.*

28. Чеботарева Л.В. Куда и почему уходят дети? / Л.В. Чеботарева // Классный руководитель. - 2013. - №6. - С. 115-123.

*Понятие "субкультура". Характеристики молодежных субкультур: хиппи, люберов, скинхедов, сатанистов, панков, байкеров, хип-хоперов, брейк-данса, граффити, роллеров, диггеров, металлистов, эмо, готов.*

# **Психология подростка. Профилактика и коррекция агрессивного и девиантного поведения**

## ***Книги:***

29. Башкирева Т.В. Функциональное и психоэмоциональное состояние детей и учащейся молодежи: монография / Т.В. Башкирева. - Рязань: РГПУ, 2005. - 159 с.
30. Вахромов Е.Е. Побег подростков из дома: психологическая коррекция аномального поведения / Е.Е. Вахромов. - М.: Чистые пруды, 2006. - 30 с.
31. Волков Б.С. Психология подростка / Б.С. Волков. - 5-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 240 с.
32. Годфрей Р. Код тинэйджеров, или как с ними говорить про ... Все / Р. Годфрей, пер. с англ. Е.В. Колосовой. - М.: РИПОЛ-КЛАССИК, 2007. - 207 с.
33. Дедушка А.И. Как научить детей дружбе? Психологическая работа с подростками / А.И. Дедушка. - СПб: Речь, 2007. - 235 с.
34. Зарипова Ю.Р. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам / Ю.Р. Зарипова. - М.: Чистые пруды, 2007. - 30 с.
35. Казанская В.Г. Подросток: трудности взросления: книга для психологов, педагогов, родителей / В.Г. Казанская. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Питер, 2008. - 282 с.
36. Латта Н. Пока ваш подросток не свел вас с ума / Н. Латта. - М.: РИПОЛ-КЛАССИК, 2012. - 351 с.
37. Лемеш Ю. Общаться с подростком - как мы? Пособие для умных предков / Ю. Лемеш. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 287 с.
38. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения: учеб. пособие для вузов / И.И. Мамайчук, М.И. Смирнова. - СПб: Речь, 2010. - 384 с.
39. Мананикова Е.Н. Педагогическая психология: учеб. пособие / Е.Н. Мананикова. - М.: Дашков и К, 2007. - 223 с.
40. Насилие над детьми: как защитить наших детей и помочь им: сборник методических рекомендаций / сост. Лапицкая Н.Н. и др. - Рязань: Рязанский гендерный центр, 2008. - 85 с.
41. Некрасова З. Дорастем до подростка. Что происходит с детьми от 9 до 16 лет / З. Некрасова, Н. Некрасова. - М.: Астрель: АСТ, 2011. - 350 с.

42. Никуленко Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 411 с.
43. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник / Л. Ф. Обухова. - М.: Высшее образование: МГППУ, 2008. - 460 с.
44. Организация работы с родителями подростков из «группы риска»: методическое пособие / сост. О. В. Фомина. - Рязань: Рязанский областной институт развития образования, 2009. - 59 с.
45. Орлова Т.Г. Как помочь подростку войти во взрослую жизнь / Т.Г. Орлова. - М.: Центрполиграф, 2005. - 262 с.
46. Переходный возраст / А.П. Ходосова, Н.А. Егорова, Д.В. Гришина. - М.: Мой мир, 2007. - 287 с.
47. Пономаренко А. Как наладить отношения с подростком. 100 практических советов / А. Пономаренко. - М.: АСТ, 2014. - 254 с.
48. Потемкина О. Тесты для подростков / О. Потемкина, Е. Потемкина. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. - 318 с., ил.
49. Пятницкая И.Н. Трудные дети - трудные взрослые / И.Н. Пятницкая, А.И. Шатапов. - М.: КноРус, 2011. - 120 с.
50. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков / С.И. Самыгин, Е. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 284 с.
51. Семенюк Л. М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции: учеб. пособие / Л.М. Семенюк. - 3-е изд. - М.: МПСИ: Флинта, 2005. - 93 с.
52. Сигел Д. Вне зоны доступа. Как не потерять контакт с ребенком в переходном возрасте / Д. Сигел. - М.: Э, 2016.- 271 с.
53. Стишенок И.В. «Трудный» ребенок: практическое пособие для психологов и родителей / И.В. Стишенок. - М.: Чистые пруды, 2010. - 31 с.
54. Шульга Т.И. Подросток в кризисной ситуации / Т.И. Шульга. - М.: Чистые пруды, 2009. - 30 с.

### ***Статьи из сборников и справочников:***

55. Богданова М.А. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков / М.А. Богданова // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности. - Рязань, 2014. - С. 133-136.
56. Богородская Е.И. Социально-психологические аспекты девиантного поведения подростков / Е.И. Богородская, И.С. Исаева // Единое

образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности. - Рязань, 2014. - С. 80-83.

57. Матвеев Р.Е. Агрессивность как свойство личности старших подростков / Р.Е. Матвеев // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности. - Рязань, 2014. - С. 149-151.
58. Смысленова Ю.А. Психологические особенности подросткового возраста / Ю.А. Смысленова // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности. - Рязань, 2013. - С. 217-220.
59. Кострова А.А. Особенности эмоционально-волевой сферы подростков в ситуации хронического неуспеха / А.А. Кострова // Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности: Мат. V Всерос. студенческой конференции, Ч. 1. - Рязань, 2011. - С. 148-150.
60. Славина Л.С. Индивидуальный подход к неуспевающим и недисциплинированным ученикам / Л.С. Славина // Исследования чтения и грамотности в Психологическом институте за 100 лет: хрестоматия. - М., 2013. - С. 172-177.
61. Байдова Н.В. Коррекция агрессивного поведения в ранней юности / Н.В. Байдова // Научно-исследовательская работа магистрантов. - Рязань, 2012. - С. 34-40.
62. Славнова Л.Н. Социализация подростков из неблагополучных семей / Л.Н. Славнова // Научно-исследовательская работа магистрантов. - Рязань, 2012. - С. 118-121.
63. Байдова Н.В. Исследование уровня агрессивного поведения юношей и девушек, обучающихся в среднем специальном образовательном учреждении / Н.В. Байдова // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества. - Рязань, 2013. - С. 127-132.
64. Ермолаева С.А. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам, склонным к уходу из дома и бродяжничеству / С.А. Ермолаева // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества. - Рязань, 2013. - С. 43-48.
65. Славнова Л.Н. Особенности социализации подростков из неблагополучных семей / Л.Н. Славнова // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества. - Рязань, 2013. - С. 90-94.

### ***Статьи из периодических изданий:***

66. Ахмедов А.Б. Особенности Я - концепции подростков, живущих в экстремальных условиях / А.Б. Ахмедов // Вопр. психологии. - 2010. - №5. - С. 33-40.
67. Ванаква Г.В. Агрессивность учащихся: как к ней относиться / Г.В. Ванаква // Нар. образование. - 2012. - №7. - С. 245-249.

68. Ванакова Г.В. Жизнестойкость как осознанный выбор современной молодежи / Г.В. Ванакова // Нар. образование. - 2012. - №1. - С. 234 - 239.
69. Ванакова Г. Жизнестойкость как осознанный выбор современной молодежи / Г. Ванакова // Воспитательная работа в шк. - 2011. - №9. - С. 68-74.
70. Ванакова Г. Работа по снижению уровня агрессивности у учащихся // Г. Ванакова // Воспитательная работа в школе. - 2011. - №10. - С. 91-98.
71. Воробьева К.А. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков в образовательных учреждениях / К.А. Воробьева // Воспитание школьников. - 2013. - №4. - С. 45-49.
72. Воробьева С.В. Разработка программ профилактики социальных зависимостей подростков / С. В. Воробьева // Нар. образование. - 2013. - №3. - С. 59-62.
73. Глухих С.И. Внешность и самооценка подростков / С.И. Глухих // Нар. образование. - 2011. - №6. - С. 240-244.
74. Градусова Г. Коридор безопасности / Г. Градусова // Школьный психолог. - 2012. - №10. - С. 31-35.  
*Профилактика девиантного поведения среди юношества.*
75. Емелина Т.А. Летний отдых "особой" категории несовершеннолетних / Т.А. Емелина // Социальная работа. - 2014. - №1. - С. 50-52.  
*Медико-социальная реабилитация трудных подростков (с пограничным психическим расстройством личности) в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних "Берегиня" (Югра).*
76. Ждановиченко Б.М. Психологические проблемы ранней юности и пути их решения / Б.М. Ждановиченко // Воспитание школьников. - 2012. - №1. - С. 56-60.
77. Жекулина Т. Приглашение к ответственности / Т. Жекулина // Школьный психолог. - 2014. - №3. - С. 38-40.  
*Проблема детской жестокости и пути ее решения.*
78. Загладина Х.Т. Информатизация общества и подросток / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. - 2010. - №6. - С. 28-31.
79. Иванова И.В. Педагогическая поддержка ребенка с агрессивным поведением / И.В. Иванова // Воспитание школьников. - 2015. - №6. - С. 64-74.
80. Коробова О. Психология в квадрате: программа для подростков / О. Коробова // Школьный психолог. - 2010. - 1-15 августа (№15). - С. 4-10.

81. Крамаренко Н.С. Утрата доверия как характеристика отношений подростка с миром / Н.С. Крамаренко // Воспитание школьников. - 2013. - №2. - С. 40-46.  
*Взаимоотношения подростка с миром, его социальными институтами, конкретными близкими взрослыми сложны и противоречивы. Нестабильность психического состояния подростка. Роль доверия во взаимоотношениях подростка с миром как важная проблема подросткового периода.*
82. Кузнецова М. Жестокие игры. Детская агрессия как крик о помощи / М. Кузнецова // Школьный психолог. - 2013. - №12. - С. 45-49.
83. Куликов А.М. Рискованное поведение подростков / А.М. Куликов, Е.М. Мешкова // ОБЖ. - 2013. - №2. - С. 44-47.
84. Кучерявенко В.И. Особенности понимания современными подростками ситуаций взаимодействия и общения (психолого-педагогическая программа обучения подростков пониманию социальных ситуаций) / В.И. Кучерявенко, Е.А. Сорокоумова // Воспитание школьников. - 2011. - №4. - С. 47-51.
85. Мелешкова Н.О. Почему нам трудно с подростками? / Н.О. Мелешкова // Открытый урок: методики, сценарии, примеры. - 2010. - №11. - С. 44-50.
86. Морсова Н. Синдром школьного стрелка / Н. Морсова // Природа и человек. XXI век. - 2015. - №6. - С. 14-16.
87. Никитина Ю. Трудные подростки: создать безопасную среду / Ю. Никитина // Соцзащита. - 2015. - №12. - С. 62-66.  
*Особенности поведения подростков в группировках. Работа по профилактике насилия в подростковой среде. Опыт работы с условно осужденными подростками.*
88. Одинцова М.А. Образ мира у подростков из неполных семей / М.А. Одинцова // Вопросы психологии. - 2011. - №2. - С. 82-89.
89. Одинцова М.А. Психологические особенности преодолевающего поведения современных подростков / М.А. Одинцова // Воспитание школьников. - 2011. - №10. - С. 40-46.
90. Одинцова М.А. Эмоциональный интеллект как один из основных ресурсов инфантильных подростков / М.А. Одинцова, А. М. Спирина // Воспитание школьников. - 2012. - №6. - С. 59-64.
91. Одинцова М.А. Эмоциональный интеллект как один из основных ресурсов инфантильных подростков / М.А. Одинцова, А.М. Спирина // Воспитание школьников. - 2012. - №7. - С. 59-64.
92. Орлова Е.В. Подростки и их характеры / Е.В. Орлова // Нар. образование. - 2012. - №1. - С. 250-259.

93. Остапенко А.А. Взросление подростков: нарушения и их преодоление / А.А. Остапенко // Нар. образование. - 2012. - №5. - С. 225-232.
94. Остапенко А.А. Нарушение нормального взросления подростков и возможные пути их преодоления. В помощь классному руководителю и школьному психологу / А. А. Остапенко // Воспитательная работа в shk. - 2012. - №3. - 88-96.
95. Паламонов И.Ю. Профилактика асоциального поведения подростков / И.Ю. Паламонов // Воспитание школьников. - 2013. - №2. - С. 25-31.
96. Петрушин В.И. Проблемные дети: психологические особенности и психология общения / В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина // Классный руководитель. - 2015. - №4. - С. 61-82.
97. Подгорный В.Ф. Подростковые сообщества как фактор риска / В.Ф. Подгорный // ОБЖ. - 2012. - №4. - С. 57-60.  
*Неформальные криминогенные подростковые группы.  
Неблагополучная семья как причина подростковой криминогенности.  
Воспитание трудных подростков*
98. Подростки: как их понять? // Домашний очаг. - 2016. - №6. - С. 80-82.  
*Отрывки из книги психолога Людмилы Петрановской "Трудный возраст"*
99. Попова И.Н. Подросток берет за оружие... Почему / И.Н. Попова // Нар. образование. - 2014. - №4. - С. 208-215.
100. Пятаков Е. Агрессия. Лечение через осмысление / Е. Пятаков // Школьный психолог. - 2010. - 1-15 июля (№13). - С. 17-32.
101. Пятаков Е.О. Как помочь ребенку не стать жертвой агрессии / Е.О. Пятаков // Нар. образование. - 2012. - №2. - С. 229-237.
102. Пятаков Е. Мирозренческие проблемы подросткового и юношеского возраста / Е. Пятаков // Воспитательная работа в shk. - 2011. - №4. - С. 51-60.
103. Пятаков Е.О. Мирозренческие проблемы подросткового и юношеского возраста / Е.О. Пятаков // Нар. образование. - 2011. - №6. - С. 232-239.
104. Пятаков Е.О. Можно ли двоечнику и дебоширу помочь взяться за ум / Е.О. Пятаков, О.М. Новосадова, Е.И. Николаева // Нар. образование. - 2014. - №9. - С. 188-198.
105. Пятаков Е.О. Смысл жизни: помощь подростку в осмыслении проблемы / Е.О. Пятаков // Нар. образование. - 2010. - №1. - С. 245-253.

106. Разинкова В. Незаметная трагедия / В. Разинкова // Школьный психолог. - 2014. - №7-8. - С. 42-45.  
*Психологическая помощь детям из неблагополучных семей*
107. Райфшнайдер Т.Ю. Формирование половой идентификации - основа профилактики рискованного поведения подростков / Т.Ю. Райфшнайдер, Л.А. Фондеркина // Воспитание школьников. - 2015. - №1. - С. 66-71.
108. Резапкина Г.В. Мотивы и потребности подростков: от диагностики к развитию / Г.В. Резапкина // Шк. технологии. - 2012. - №6. - С. 160-171.  
*Методика диагностики включает 4 психологических занятия (с тестированием), цель которых - помочь осознать подросткам свои профессиональные мотивы, потребности, жизненные ценности.*
109. Рязанкина Е. Авторитаризм как средство манипулирования в подростковой среде / Е. Рязанкина // Школьный психолог. - 2011. - 16-31 марта (№6). - С. 14-31.
110. Савина Н.Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н.Н. Савина // Воспитание школьников. - 2010. - №8. - С. 28-33.
111. Сидоров Н.Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и принципы системного противодействия ему / Н.Р. Сидоров // Школьные технологии. - 2014. - №1. - С. 88-91.
112. Сокольникова Ф.М. Коррекция психоэмоционального состояния детей из неблагополучных семей / Ф.М. Сокольникова // Воспитание школьников. - 2015. - №9. - С. 43-47.
113. Суматохин С.В. Особенности психического и психосексуального развития подростков / С.В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - №4. - С. 17-26.
114. Суматохин С.В. Половое воспитание и закономерности развития подростков / С.В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - №3. - С. 28-36.
115. Суматохин С.В. Профилактика рискованного поведения подростков / С.В. Суматохин // Биология в шк. - 2011. - №3. - С. 59-66.
116. Суматохин С.В. Рискованное поведение детей и подростков: причины, последствия, профилактика / С.В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - №1. - С. 42-50.  
*Причины рискованного поведения детей и подростков. Подростковый наркотизм (употребление наркотиков, алкоголя, курение табака). Проблема информирования подростков о межполовых отношениях и репродуктивном здоровье. Влияние СМИ на поведение подростков. Результаты социологических исследований*

117. Сулова И.А. Методические рекомендации для педагогов - психологов образовательных учреждений по работе с детьми «группы риска» / И.А. Сулова // Методист. - 2015. - №1. - С. 47-56.
118. Тархова Л. Кто из них прав? / Л. Тархова // НаркоНет. - 2012. - №11. - С. 42-45.  
*Детское воровство. Почему оно возникает и как с ним бороться*
119. Токарь И.Е. Детская агрессия: истоки и способы предупреждения / И.Е. Токарь // Нар. образование. - 2012. - №4. - С. 239-243.
120. Тузовская И. Боремся с агрессивностью / И. Тузовская // Школьный психолог. - 2010. - 16-31 июля (№14). - С. 13-16.
121. Фонарева Н.В. Особенности психологической адаптации старшекласников / Н.В. Фонарева // Доп. образование и воспитание. - 2010. - №10. - С. 3-7.
122. Хагуров Т. Риски взросления / Т. Хагуров // Воспитательная работа в школе. - 2012. - №7. - С. 15-20.
123. Храмов В.Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подростков с девиантным поведением / В.Н. Храмов, С.С. Эюбов, Е.А. Спиридонова // Воспитание школьников. - 2013. - №5. - С. 28-32.
124. Чибисова М. Такие разные драчуны / М. Чибисова // Школьный психолог. - 2014. - №1. - С. 18-21.  
*Консультирование родителей агрессивных детей*
125. Шик С.В. Проблема становления самопонимания у подростков / С.В. Шик // Воспитание школьников. - 2010. - №8. - С. 18-24.
126. Якубова Л.Н. Агрессия: что о ней надо знать / Л.Н. Якубова // Открытый урок: методики, сценарии, примеры. - 2012. - №9. - С. 4-12.

## **Защита прав несовершеннолетних. Подростковая преступность**

### ***Книги:***

127. Астахов П.А. Права ребенка / П.А. Астахов // М.: Эксмо, 2010. - 176 с.
128. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних / А.А. Беженцев // М.: Вузовский учебник, 2015. - 271 с.
129. Дети: защита от эксплуатации. - М.: Труд и право, 2007. - 96 с.

130. Ерохина Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах: справочно-практическое пособие / Е.В. Ерохина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 173 с.
131. Защита прав ребенка в РФ: сборник нормативных документов. - М.: ГроссМедиа, 2006. - 174 с.
132. Имущественные права несовершеннолетних. - М.: Труд и право, 2009. - 96 с.
133. Куликова А.А. Защита прав ребенка / А.А. Куликова // Защита прав ребенка. - М.: Эксмо, 2005. - 190 с.
134. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие для вузов / В.В. Нагаев // М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 255 с.
135. Павлова Л.В. Предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта (по материалам Московской железной дороги): монография / Л.В. Павлова // Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 178 с.
136. Правовой статус ребенка: учебно-методическое пособие для учащихся старших классов и учителей. - М.: ООО ДОД, 2008. - 127 с.
137. Семейный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 мая 2010 г. - М.: Проспект, 2010. - 62 с.
138. Тарасов Н.В. Криминологические аспекты минимизации социальных последствий преступности несовершеннолетних: учеб. пособие / Н.В. Тарасов, О.Н. Титова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009. - 106 с.
139. Тарасов Н.В. Особенности детерминации преступного поведения несовершеннолетних женского пола на объектах железнодорожного транспорта и его предупреждение: учеб. пособие / Н.В. Тарасов, Н.Н. Перетокина. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009. - 83 с.
140. Фомин В.В. Организация работы по предупреждению и раскрытию преступлений среди несовершеннолетних: учебно-практ. пособие / В.В. Фомин, З.С. Зарипов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2011. - 24 с.
141. Харина Н.А. Диагностика и коррекция волевой саморегуляции несовершеннолетних осужденных женского пола: монография. - Рязань: Академия ФСИН России, 2005. - 144 с.
142. Что делать в сложной ситуации?: советы детям от 10 до 14 лет. - Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2008. - 215 с.
143. Что делать в сложной ситуации?: советы молодым людям от 14 до 18 лет. - Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2008. - 287 с.

## **Статьи из периодических изданий:**

144. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей / Е.Г. Азарова // Журнал российского права. - 2013. - №3. - С. 22-31.  
*Проблемы правовой и социальной защиты детей в России*
145. Акчурина Т.Ф. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних в России / Т.Ф. Акчурина, Д.Ф. Зиганшина // Право в школе. - 2010. - №2 - С. 24-35.
146. Акчурина Т.Ф. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних в России / Т.Ф. Акчурина, Д.Ф. Зиганшина // Право в школе. - 2010. - №3 - С. 48-61.
147. Алексеев Ю. Ювенальный произвол / Ю. Алексеев // Соцзащита. - 2014. - №3. - С. 20-23.  
*О проблемах произвола органов опеки в делах изъятия ребенка из семьи. Презумпция виновности родителей в российском законодательстве и безнаказанность чиновников.*
148. Белоусова Н.А. Работа над ошибками / Н.А. Белоусова // Социальная работа. - 2016. - №9. - С. 58-59.  
*Работа Центра социальной помощи семье и детям "Зазеркалье" по профилактике рецидивов правонарушений несовершеннолетних, преступивших закон. Технология "Работа над ошибками".*
149. Волчок Н. Зверь на букву "Ю" / Н. Волчок // Социальная защита. - 2012. - №4. - С. 28-31.  
*Автор статьи разъясняет, что ювенальная юстиция в России занимается уголовными преступлениями, совершенными подростками. Семейные конфликты, претензии органов опеки к родителям рассматривают суды общей юрисдикции, и к российской модели ювенальной юстиции они не имеют ни какого отношения.*
150. Воронцов С.А. Противодействие экстремизму в среде студенческой молодежи / С.А. Воронцов // Власть. - 2012. - №9. - С. 52-55.
151. Зайцева Н.Г. Основные направления государственной социальной политики в интересах детей / Н.Г. Зайцева // Власть. - 2011. - №4. - С. 30-33.
152. Закон и ребенок // Домашний очаг. - 2011. - №6. - С. 118-120.  
*Взаимоотношения родителей и детей в связи принятия закона о ювенальной юстиции.*
153. Защита детей: международное и национальное законодательство // Труд и право. - 2012. - №15 (авг.). - С. 80.
154. Как избавиться от побоев // Соцзащита. - 2014. - №7. - С. 67-68.  
*Как защитить ребенка от насилия в семье*
155. Кубякин Е. К вопросу определения сущности экстремистских установок молодежи / Е.К. Кубякин // Власть. - 2010. - №9. - С. 56-59.

156. Кузнецова Л.Г. Детство за решеткой / Л.Г. Кузнецова // Социальная работа. - 2012. - №2. - С. 15-17.  
*Введение элементов ювенальной юстиции в Кингисеппском районе Ленинградской области. Взаимодействие различных организаций, органов в деле профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социальная работа с детьми и семьей.*
157. Кузьмина Н.Е. Ювенальные технологии - опыт и перспективы / Н.Е. Кузьмина, А.А. Кастарная // Социальная работа. - 2013. - №2. - С. 25-29.  
*Ювенальные технологии в социальной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Краевая целевая программа "Не оступись!" в Забайкальском крае.*
158. Лебедева И. Имущественные права несовершеннолетних / И. Лебедева // Домашний адвокат. - 2012. - №2 (январь). - С. 7-10.
159. Левушкин А.Н. Судебная власть и защита прав несовершеннолетних в России / А.Н. Левушкин, О.С. Юренкова // Власть. - 2011. - №5. - С. 141-143.
160. Молотягина О. Реабилитация: будь готов к свободе / О. Молотягина // Соцзащита. - 2010. - №1. - С. 21-23.  
*Реабилитационный центр в Архангельской исправительной колонии для осужденных подростков*
161. Петрунина Е. О возможности введения Ювенальной юстиции в России / Е.О. Петрунина // Власть. - 2014. - №5. - С. 177-180.
162. Понятовская Н. Ювенальные заложники / Н. Понятовская // Соцзащита. - 2015. - №1. - С. 20-23.  
*Изъятие детей из семьи органами опеки за рубежом (пример скандинавских стран) и в России. Нужна ли России ювенальная юстиция западного образца? Критика законопроекта "О предупреждении и профилактике семейного насилия".*
163. Потапова Т.К. «Азбука права» / Т.К. Потапова // Ваша библиотека. - 2012. - №39 (авг.). - С.36-56.  
*Права ребенка*
164. Свечинов В.Ю. Профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними на фоне приема ими психоактивных веществ / В.Ю. Свечинов, Н.Т. Григорьева, Г.А. Корчагина // Бюллетень «НРКОМ». - 2015. - №9. - С. 12-16.
165. Сизов Д.Г. Ответственность за жестокое обращение с детьми / Д.Г. Сизов // Директор школы. - 2010. - №6. - С. 92-97.
166. Смагина М.В. Государственная политика РФ в отношении защиты детей как средство преодоления семейного насилия / М.В. Смагина // Власть. - 2011. - №2. - С. 51-53.

167. Тиссен Е.В. Помочь подростку сделать правильный выбор / Е.В. Тиссен // Социальная работа. - 2016. - №5. - С. 65-67.  
*Работа Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Тобольска. Профилактика подростковой преступности, техника, формы и методы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.*
168. Толкачева А. На основе взаимодействия / А. Толкачева // Соцзащита. - 2014. - №12. - С. 68-70.  
*Профилактика правонарушений, социализация и реабилитация подростков, находящихся в конфликте с законом на основе межведомственного взаимодействия (опыт Тюменской обл.).  
Сотрудничество социальных служб, Следственного комитета и МВД.*
169. Хромова Н.М. Правосудие в отношении несовершеннолетних: расширительное толкование / Н.М. Хромова // Журнал российского права. - 2014. - №4. - С. 65-74.
170. Шубная Т.В. Лучше предупредить болезнь, чем ее лечить / Т.В. Шубная // Социальная работа. - 2014. - №6. - С. 55-56.  
*Комплексная социальная работа социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в Ставропольском крае. Профилактика подростковой преступности.*

**Составитель:**  
Кутякина И.А., ведущий библиограф  
Информационно-библиографического отдела  
ЦГБ им. С.А.Есенина