

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система города Рязани»  
Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина  
Информационно-библиографический отдел



**«Процесс воспитания детей: взаимодействие  
библиотеки, школы и семьи»**

Библиографический список литературы

Рязань 2020

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи - источник и важный механизм их развития.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Опыт взаимодействий семьи и школы в основном и главном сложился в прошлом столетии в условиях единой и однообразной школы советского периода, обеспечивавшей тоталитарно-государственный заказ на образование и воспитание новых поколений, не считаясь с мнениями и пожеланиями ни родителей, ни учащихся. В отношениях со школой семья занимала полностью подчинённое, зависимое положение. Что же касается семейного воспитания, то оно имело преимущественно спонтанный характер, опиралось в основном на традиции народной педагогики.

На данный момент педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

В данном библиографическом списке представлены статьи из сборников и периодических изданий из фондов ЦБС г. Рязани, которые будут интересны педагогам-воспитателям, классным руководителям, библиотекарям и родителям.

### **Воспитание в библиотеке**

#### **Книги:**

1. Васильева-Гангнус, Л. П. Азбука вежливости / Л. П. Васильева-Гангнус. - 3-е изд. - М.: Педагогика, 1989. - 143с.
2. Военно-патриотическая литература [Текст]: метод. рек. / сост. В.А. Зеленцова [и др.]. - М.: Российская государственная библиотека, 1992. - 185с.
3. Зуева, Е. М. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде [Текст] / Е. М. Зуева. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. - 333 с. - (Профессиональная б-ка шк. б-ря).
4. Лихачев, Б.Т. Простые истины воспитания / Б.Т. Лихачев. - М.: Педагогика, 1983. - 192с. - (Библиотечная серия).
5. Маркуша, А. М. Азбука мужества: книга для сыновей / А. М. Маркуша. - М.: Детская литература, 1975. – 159 с.
6. Николаев, Л.А. Воспитывать Человека / Л.А. Николаев. - 2-е изд., доп. - М.: Педагогика, 1983. - 144с. - (Библиотечная серия).
7. Патриотическое воспитание детей и подростков: педагогические и библиотечные технологии / ред. Г.В. Варганова. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2015. - 327с.
8. Прекрасное рождает доброе [Текст] / ред. Л.В. Нестерович. - Минск: Красико-Принт, 2009. - 175с. - (Библиотека предлагает).
9. Семенова, И.И. Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой / И.И. Семенова. - М.: Педагогика, 1989. - 176с.
10. Сухотина, Е.А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития [Текст] / Е.А. Сухотина. - М.: Литера, 2010. - 231с. - (Современная библиотека; вып. 67).
11. Эстетическое воспитание личности и роль библиотеки [Текст] : метод. пособие. - М.: Российская научно-техническая промышленная библиотека, 2007. - 51с.

### Статьи из периодических изданий:

1. Бондарь, Ю. Сегодня нормативы сдал, а завтра чемпионом стал!: спортивно-краеведческая эстафета / Ю. Бондарь // Библиотека. - 2016. - №10. - С. 21-24.
2. Гришанина, В. Путешествие по родной земле, или Что такое туротерапия? / В. Гришанина // Библиотека. - 2016. - №11. - С. 74-76.
3. Горшкова, О. Мы гордимся своим городом: роль библиотек в социализации детей и молодёжи [Текст] / О. Горшкова // Библиополе. - 2014. - №4. - С. 49-53.
4. Демьянович, Л. Восстановить по крупицам / Л. Демьянович // Библиотека. - 2016. - №1. - С. 33-36.
5. Дубышкина, Н. "Нет выше славы для мужчины!" / Н. Дубышкина // Библиотека. - 2016. - №11. - С. 43.
6. Дятлова, Г. Фронтные письма потомкам: четыре долгих года сражений, потерь и побед / Г. Дятлова // Библиотека. - 2016. - №6. - С. 45-49.
7. Красильникова, И. В. Сохранение традиционной культуры малых народов: сахалинский опыт / И. В. Красильникова // Библиотечное дело. - 2015. - №20 (октябрь). - С. 31-32.
8. Лещинская, В. В. Роль библиотеки для молодёжи в социальном моделировании и активации позитивных общественных тенденций / В. В. Лещинская // Библиотечное дело. - 2016. - №2 (январь). - С. 25-27.
9. Лысенко, М. Войди в природу другом!: тропинки разбегаются в стороны / М. Лысенко // Библиотека. - 2017. - №1. - С. 72-76.
10. Ляшкова, В. Мы едины в любви к своей земле: где искать ключи к миру и согласию / В. Ляшкова // Библиотека. - 2017. - № 9. - С. 66-68.
11. Малашенко, О. "С земляками мы преодолеем любые трудности": перенимайте опыт, у вас получится! / О. Малашенко // Библиотека. - 2017. - №2. - С. 66-71.
12. Малышева, Е. Ю. Ребятам о зверятах: читаем Чарушина [Текст] / Е. Ю. Малышева // Современная библиотека. - 2017. - №4. - С. 94-96.
13. Нардид, Ю. Направляя молодых, формируем поколение [Текст] / Ю. Нардид // Библиотека. - 2018. - №1. - С. 57-59.
14. Никашкина, И. "У культуры нет границ, но есть традиции" / И. Никашкина // Библиотека. - 2016. - №12. - С. 37.
15. Петрушенко, А. Отечеству служить - достойным надо быть / А. Петрушенко // Библиотека. - 2016. - №8. - С. 65-67.
16. Рябова, Л. А. Возрождая семейные традиции / Л. А. Рябова // Современная библиотека. - 2015. - №1. - С. 90-92.
17. Рязанцева, Л. М. Семь цветов "Благовеста" / Л. М. Рязанцева // Современная библиотека. - 2016. - №9. - С. 72-74.
18. Суздаев, С. А. Книги обретают паруса: мемориально-историческая экспедиция легендарного судна / С. А. Суздаев // Библиотечное дело. - 2016. - №7/8 (апрель). - С. 52-53.
19. Тихомирова, И. И. Открыть невидимое взору: литература как человекознание и человековедение / И. И. Тихомирова // Библиотечное дело. - 2015. - №15 (август). - С. 38-44.
20. Уварова, Е. Общение с молодёжью в залах и в сетях: арсенал форм и приёмов [Текст] / Е. Уварова // Библиотека. - 2018. - №3. - С. 37-42.
21. Фёдорочева, Н. Душа солдата в письмах жива: весточки военных лет [Текст] / Н. Фёдорочева // Библиотека. - 2018. - №2. - С. 53-56.
22. Цыгулёва, Я. Диалог, конференция, круглый стол...: ищем оптимальные форматы / Я. Цыгулёва // Библиотека. - 2017. - №8. - С. 60-61.
23. Чаднова, И. В. Межкультурный диалог в библиотеках: теоретические и практические аспекты / И. В. Чаднова // Библиотековедение. - 2017. - Том 66, №6 (ноябрь-декабрь). - С. 636-642.

24. Шумина, И. О. Библиотечная интерпретация межкультурной коммуникации: ради мира и согласия / И. О. Шумина // Библиотечное дело. - 2015. - №23 (декабрь). - С. 28-31.
25. Яновская, Е. Ю. Воспитываем гражданина, любящего Родину / Е. Ю. Яновская, М. А. Фатьянова // Школьная библиотека. - 2015. - №5/6. - С. 46-53.

## **Школьное воспитание**

### **Книги:**

1. Актуальные проблемы обучения и воспитания в образовательных учреждениях и социуме [Текст]: материалы межвузовской студенческой науч.-практ. конференции, 30-31 марта 2006 г. / ред. Т. В. Ганина [и др.]. - Рязань: РГУ им. С. А. Есенина, 2006. - 91 с.
2. Воспитание и социализация учащихся (5-9 классы): учебно-методическое пособие / ред. Е. Н. Шавринова. - СПб.: КАРО, 2015. - 172 с.
3. Галкина, Т. И. Воспитательная система образовательной школы [Текст]: настольная книга заместителя директора / Т. И. Галкина, В. В. Котельникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 439 с. - (Сердце отдаю детям).
4. Иванова, Т. С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова. - М.: ЦГЛ, 2003. - 56 с.
5. Крылова, Н. Б. Свободное воспитание в семье и школе: культурные практики детей / Н. Б. Крылова; ред. М. А. Ушакова. - М.: Сентябрь, 2007. - 191 с. - (Библиотека журнала "Директор школы"; вып. 5).
6. Методика воспитательной работы / ред. В. А. Сластенин. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 159 с. - (Высшее профессиональное образование).
7. Степанов, Е. Н. Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности / Е. Н. Степанов. - М.: Педагогический поиск, 2007. - 160 с. - (Библиотека администрации школы).
8. Тыртышная, М. А. Новые технологии воспитания в работе классного руководителя [Текст] / М. А. Тыртышная. - М.: Педагогический поиск, 2009. - 160 с.
9. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня [Текст]: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2007 - Вып. 1 / сост. Н. А. Касаткина. - 2007. - 253 с
10. Щуркова, Н. Е. Воспитание на уроке / Н. Е. Щуркова. - М.: Педагогический поиск, 2007. - 160 с. - (Библиотека администрации школы).
11. Щуркова, Н. Е. Лекции о воспитании / Н. Е. Щуркова. - М.: Педагогический поиск, 2009. - 208 с. - (Библиотека администрации школы).
12. Щуркова, Н. Е. Новое воспитание в новой школе / Н. Е. Щуркова, М. И. Мухин, А. В. Желаннова. - М.: АРКТИ, 2012. - 261 с.

### **Статьи из периодических изданий:**

1. Акулич, М. М. Стратегия воспитания в современном российском образовании / М. М. Акулич, И. В. Ильина, М. Ю. Семенов // Педагогика - 2017. - №9. - С. 62-71.
2. Виноградова, Л. И. К празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (в помощь классному руководителю) / Л. И. Виноградова // Классный руководитель - 2019. - № 5. - С. 4-11.
3. Громова, Л. А. Трудовое воспитание в начальной школе. Проблемы и решения [Текст] / Л. А. Громова // Начальная школа - 2018. - № 10. - С. 28-31.
4. Гусевская, О. В. Моделирование процесса духовно-нравственного воспитания в начальной школе / О. В. Гусевская // Начальная школа - 2018. - № 4. - С. 12-16.
5. Кузьмина, Л. Л. Волонтерское движение в начальной школе: основные формы работы [Текст] / Л. Л. Кузьмина // Начальная школа и образование, 2018. - № 10. - С. 32-34.
6. Лапина, Ж. Н. Воспитательная система классного коллектива "Кристалльный" [Текст] / Ж. Н. Лапина // Классный руководитель - 2019. - № 7. - С. 91-107.
7. Лизинский, В. М. Ошибки Мальбрука или как не стать неудачником в воспитании

- детей? / В. М. Лизинский // Классный руководитель -, 2017. - №6. - С. 15-19.
8. Лизинский, В. М. Факторы воспитывающего влияния / В. М. Лизинский // Классный руководитель - 2017. - №8. - С. 97-112.
  9. Лизинский, В. М. Формы и содержание подготовки, проведения и празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Рекомендации руководителям школ, классным руководителям, методистам / В. М. Лизинский // Классный руководитель - 2019. - № 5. - С. 11-21.
  10. Лучина, Т. И. Воспитание ценностного отношения к семье младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / Т. И. Лучина, Е. В. Чердынцева // Начальная школа и образование, 2018. - № 9. - С. 21-26.
  11. Назарова, М. В. Помощь семье в воспитании детей - императив педагога [Текст] / М. В. Назарова // Начальная школа - 2019. - № 8. - С. 9-11.
  12. Новицкая, М. Ю. Духовно-нравственное воспитание на основе традиционной отечественной культуры [Текст] / М. Ю. Новицкая // Начальная школа - 2018. - № 8. - С. 3-8.
  13. Орсаг, Ю. В. "Такая разная беседа..." или беседа как активная форма взаимодействия классного руководителя со школьниками [Текст] / Ю. В. Орсаг // Классный руководитель - 2019. - № 6. - С. 110-116.
  14. Отскочная, Л. Наследники богатейшей культуры / Л. Отскочная // Народное творчество. - 2018. - № 8. - С. 39-42.
  15. Пискунова, Н. В. Личностно ориентированный подход к воспитанию личности подростков [Текст] / Н. В. Пискунова // Классный руководитель - 2019. - № 6. - С. 124-126.
  16. Смола, С. Е. Включение учащихся в творческую деятельность на внеурочных занятиях [Текст] / С. Е. Смола // Начальная школа - 2020. - № 1. - С. 51-54.
  17. Созонов, В. П. Родительская мольба к педагогам или Кто защитит школьного неудачника? / В. П. Созонов // Классный руководитель - 2018. - № 6. - С. 30-38.
  18. Сырицына, С. Знакомьтесь - это мы! [Текст] / С. Сырицына // Праздник в школе. - 2019. - № 8. - С. 7-25.
  19. Фархшатова, И. А. Целеполагание в процессе воспитания [Текст] / И. А. Фархшатова // Начальная школа - 2019. - № 11. - С. 20-22.
  20. Фомина, Н. И. Формирование бережливого мышления младшего школьника / Н. И. Фомина, О. Б. Тихомирова // Начальная школа -2019. - № 9. - С. 24-26.
  21. Храмцова, Н. В. Проблема нравственного воспитания современного младшего школьника / Н. В. Храмцова, О. А. Макушева // Начальная школа - 2017. - №9. - С. 10-13.
  22. Щуркова, Н. Е. Педагогические парадоксы. Парадоксы теории воспитания / Н. Е. Щуркова // Классный руководитель. - 2018. - № 2. - С. 121-128; № 5. - С. 97-107; № 6. - С. 108-117; № 7. - С. 105-128; № 8. - С. 123-128; 2019. - № 1. - С. 121-128.

## **Семейное воспитание**

### **Книги:**

1. Бронсон, П. Воспитательный шок. Революционный взгляд на воспитание детей и подростков: пер. с англ. / П. Бронсон, Э. Меррмен. - М.: Эксмо, 2013. - 286 с.
2. Воспитываем ребенка без окриков и упреков / сост. Н. С. Резникова. - М.: Мой мир, 2008. - 255 с. - (Азбука дошкольного воспитания).
3. Горбатенко, Л. С. Родителям и педагогам: все о наркомании: эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий / Л. С. Горбатенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 348 с. - (Библиотека школьника).
4. Друкерман, П. Французские дети не плюются едой. Секреты воспитания из Парижа: пер. с англ. / П. Друкерман. - М.: Синдбад, 2014. - 381 с. - (Мировые родители).
5. Крылова, Н. Б. Свободное воспитание в семье и школе: культурные практики детей / Н. Б. Крылова; ред. М. А. Ушакова. - М.: Сентябрь, 2007. - 191 с. - (Библиотека журнала "Директор школы"; вып. 5).

6. Лопатина, А. А. Беседы и сказки о семье [Текст]: 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома: практические советы, стихи, сказки, рассказы, диалоги, мнения детей / А. А. Лопатина, М. Скребцова. - 3-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2009. - 169 с. - (Семейное воспитание).
7. Самые лучшие методики воспитания детей / сост. Б. Бах. - М.: АСТ, 2009. - 319 с.

**Статьи из периодических изданий:**

1. Бучкова, А. Пора в школу! Современная психологическая подготовка к школе / А. Бучкова // Дошкольное воспитание - 2017. - №4. - С. 58-64; №5. - С. 83-84.
2. Веникова, Я. А. Круглый стол "Роль семьи в воспитании детей" / Я. А. Веникова // Классный руководитель - 2017. - №7. - С. 76-78.
3. Гладкова, Ю. Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство / Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание - 2018. - N 5. - С. 44-52.
4. Григорьев, В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования [Текст] / В. М. Григорьев, Д. В. Мучкаева // Педагогика. - 2013. - №10. - С. 49-57.
5. Дармодехин, С. В. О проектировании системы подготовки родителей к воспитанию детей / С. В. Дармодехин // Педагогика - 2017. - №4. - С. 47-52.
6. Дементьева, И. Ф. Трансформация семьи как института воспитания [Текст] / И. Ф. Дементьева // Педагогика - 2017. - №1. - С. 70-76.
7. Довольнова, И. Психологические условия становления и развития волевой сферы [Текст] / И. Довольнова // Дошк. Воспитание - 2019. - № 12. - С. 82-90.
8. Естественные родители [Текст] // Домашний очаг - 2018. - № 4. - С. 102-106.
9. Журавлева, О. П. Актуализация воспитательного потенциала семьи в современном образовательном пространстве [Текст] / О. П. Журавлева, А. В. Смирнова // Воспитание школьников - 2017. - №3. - С. 21-27.
10. Лучина, Т. И. Применение этнопедагогических средств в семейном воспитании / Т. И. Лучина // Начальная школа - 2019. - №9. - С. 18-20.
11. Мазалова, М. А. О феномене элитного семейного воспитания [Текст] / М. А. Мазалова // Начальная школа - 2017. - №3. - С. 17-20.
12. Назарова, М. В. Помощь семье в воспитании детей - императив педагога [Текст] / М. В. Назарова // Начальная школа - 2019. - № 8. - С. 9-11.
13. Симакова, Т. П. Семья как субъект персонифицированной системы воспитания ребенка [Текст] / Т. П. Симакова // Классный руководитель - 2017. - №3. - С. 30-38.

Составитель:

Лурина А.А., ведущий библиограф  
Информационно-библиографического отдела  
Центральной городской библиотеки им. С.А. Есенина